

臺中市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
<2-19-9>數位科技融入英語繪本教學探究工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、根據 111 學年度及 112 學年度全市英文老師教學痛點及增能需求問卷調查結果顯示數位科技輔助融入英語教學為第一大增能需求。為了回應教師需求，減輕教師面對生生用平版政策之焦慮，支持協助其專業成長，有辦理此增能之必要性。
- 二、現場教師對於本身資訊科技能力與有效資訊科技融入英語教學之技能有迫切的增能需求。面對班級學生英文程度差異懸殊的問題善用數位科技是達到個別化學習之有效利器。
- 三、善用科技網路平台，結合真實生活中的情境，學生可進行有意義的主動學習，提升學生課堂參與，同時進行即時形成性評量，提昇學生聽、說、讀、寫綜合能力，豐富課堂學習之核心元素。藉由工作坊的經驗分享，促進英語教師掌握數位科技融入教學策略，促進教師教學專業知能。

參、目的：

- 一、提升教師資訊科技融入繪本教學之教學策略與模式。
- 二、提升教師繪本教學課程設計及精準提問之能力
- 三、提升學生英語閱讀理解與聽說讀寫綜合能力之成效。
- 四、促進教師透過多元的文本內容帶領學生共讀文本，理解並討論文本情境意涵，營造真實的語言使用情境，提升學生於學習英語文的動機及興趣。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市北屯區建功國小

伍、辦理日期與地點：

- 一、時間：114 年 2 月 6 日(星期四)上午 9 時至中午 12 時 30 分

二、地點:台中市建功國小圖書室

陸、參與對象與人數:

一、本市國小現職英語教師(含代理、代課與實習教師)

二、對數位平台融入繪本教學有興趣的老師

三、預估參加人數為 40 人(含工作人員)

柒、實施方式:

一、研習內容:

時間	分鐘	課程內容	主持人/講師
8:40-9:00	20	報到	英語輔導員
9:00-9:10	10	開場致詞	王鳳雄校長
9:10-10:00	50	繪本教學與批判性思考	甯麗娟老師
10:10-11:00	50	運用數位平台活化繪本教學	
11:10-12:00	50	繪本教學課例分享	
12:10-12:30	10	綜合討論	王鳳雄校長

捌、報名方式:

參加人員請於辦理場次開始前 10 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(建功國小)完成研習報名登錄。

玖、經費來源:

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」相關預算補助支應。

壹拾、預期成效:

一、參與教師能瞭解繪本教學對學生之思考認知、聲韻覺識與聽說讀寫學習成效之影響。

二、參與教師能掌握英語繪本教學活動設計原理及數位平台應用策略及方法以及將其所學運用於課堂教學，引導學生使用英語溝通與在真實生活中運用之能力。

三、參與教師能夠有數位平台輔助繪本教學之課程設計及教學能力。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範:

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項:

一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。

二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、考核：

一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網-精進計畫成果專區」（<https://guidance.tc.edu.tw/improve>），供全市教師參考利用。

二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。