

114 年教育電子報「教育領航」及「焦點話題」版面徵文主題

出刊日期	主題	引言
1/10	情感教育 ～ 增進性平意識	快樂、悲傷、憤怒等情緒都包含在情感教育之中，輔導學生了解自我的情緒及情感，引導學生面對挫折的能力以及性平意識，培養學生與人平等互動與協商的正向方法。
2/10	美感素養 ～ 營造美的角落	生活中的一景、一物，皆充滿了美感，端看你我如何欣賞。希望透過美感教育的培養，讓學生欣賞美、自信美、營造美。
3/10	多元文化 ～ 新住民展風采	地球村的時代，臺中市約有 6 萬多名新住民人口，來到我國組織家庭為臺灣豐富了多元文化的風貌。藉由各種活動，讓我們相互了解、彼此尊重，共同欣賞美好的文化風采。
4/10	教育 4.0 智慧校園 ～ 培養思辨能力	擁有獨立思辨的能力，是 AI 時代下的最強武器。資訊科技時代下，社群、串流媒體相當多元，因此建立學生思辨的能力，培養學生具媒體素養，協助我們下一代面對未來生活或世界的挑戰。
5/10	環境保護 ～ 節能減碳綠化校園	近年來，世界氣候變遷劇烈，你是否感覺到了？地球正在傳達訊息，一起保護生態，共同節能減碳，綠化我們的校園。
6/10	終身學習 ～ 多閱讀 會閱讀 愛閱讀	閱讀能翻轉學習，打開孩子的視野與未來，學校與家長共同培養孩子愛閱讀、多閱讀，並且理解所讀，讓閱讀成為終身學習的習慣，不斷自我成長。
7/10	戶外教育 ～ 走出教室上課吧	讓學習融入生活。臺灣擁有豐富的自然環境，以及多元的人文歷史與文化軌跡，這些都是寶貴的學習素材。因此希望透過課程規劃，讓課堂學習延伸到校園角落、社區部落、山林水域、文化資產、社會踏查等，讓我們走出戶外，上一門不同視野的課吧！
8/10	科普教育 ～ 打開探索之道	生活中到處都充斥著科學，運用有趣的實驗設計、科教器材或科普書籍，讓學生在趣味中學習、體驗及探索科學知識。
9/10	國際教育 ～ 文化交流拓視野	為培育我國學生具全球公民之素養，因此規劃課程或活動，與全球進行文化交流，拓展學生的世界觀，培養具國際交流的能力。
10/10	反毒 反霸 ～ 品德你我他	希望透過親師生一起努力，建立健康反霸凌、無毒的校園環境。透過跨領域課程，引導學生拒絕毒品並學習相互尊重等良善品德，建構健康安全校園環境。
11/10	適性支持 ～ 你我共融	根據學生不同的身心特質或需求，給予其不同的適性支持或教學方法。透過 CRPD 法規、研習等教師增能，協助親師生彼此了解、溝通及鼓勵，讓每一位學生安心學習、你我共融，美好的氛圍，須從每一個人開始。
12/10	健康促進 ～ 運動 333	透過各項健康課程或活動，培養學生正確的健康促進方法，維持好健全的體魄。另鼓勵發展運動社團，讓學生愛惜身體、熱愛運動，還可藉由運動抒發情緒，讓身心靈都獲得正向發展。